

LIBRIS

We know
books

Învățăm

CU **Maticel**

Caiet de activități

pentru

Matematică și explorarea mediului

Izabella Szász-Fülöp
Andreea Lorena Boaru

clasa a II-a

RECAPITULARE..... 5

Numerele naturale de la 0 la 100..... 6

Numerele naturale de la 0 la 100..... 7

Adunarea și scăderea numerelor
de la 0 la 100, fără trecere peste ordin..... 8

Adunarea și scăderea numerelor
de la 0 la 100, cu trecere peste ordin 9

Forme geometrice. Unități de măsură..... 10

Explorarea mediului înconjurător 11

EVALUARE ÎNIIĂLĂ..... 13

UNITATEA 1

Misiunea M.A.G.I.E.

în Orașul Numerelor..... 15

Recunoașterea, formarea, citirea
și scrierea numerelor până la 1 000..... 16

Compunerea și descompunerea
numerelor naturale până la 1 000 18

Numere pare și numere impare..... 20

Compararea și ordonarea
numerelor naturale de la 0 la 1 000 22

Rotunjirea numerelor naturale
de la 0 la 1 000..... 23

Universul. Ciclul zi-noapte 26

Planetele Sistemului Solar..... 28

Alcătuirea Pământului:
uscat, apă, atmosferă 29

Plante și animale 30

RECAPITULARE..... 31

EVALUARE..... 33

UNITATEA 2

Misiunea M.A.G.I.E.

în Orașul Numerelor..... 35

Adunarea numerelor naturale de la
0 la 1 000, fără trecere peste ordin 36

Scăderea numerelor naturale de la
0 la 1 000, fără trecere peste ordin 38

Proprietățile adunării..... 40

Proba adunării.
Aflarea numărului necunoscut..... 41

Proba scăderii.
Aflarea numărului necunoscut..... 42

Organizarea și reprezentarea datelor..... 43

Forme de relief: câmpia 44

Delta Dunării 45

Marea Neagră 46

RECAPITULARE..... 47

EVALUARE..... 49

UNITATEA 3

Misiunea M.A.G.I.E.

în Cetatea Calculelor Corecte..... 51

Adunarea numerelor naturale
de la 0 la 1 000, cu trecere
peste ordinul unităților..... 52

Adunarea numerelor naturale
de la 0 la 1 000, cu trecere
peste ordinul zecilor 54

Adunarea numerelor naturale
de la 0 la 1 000, cu trecere
peste ordinul unităților și al zecilor 56

Scăderea numerelor naturale
cu împrumut la ordinul zecilor..... 58

Scăderea numerelor naturale
cu împrumut la ordinul sutelor..... 60

Forme de relief: dealul 62

Medii de viață: lacul, iazul, balta 63

RECAPITULARE..... 64

EVALUARE..... 65

În Fabrica de Înmulțiri	67
Adunarea repetată de termeni egali	68
Operația de înmulțire	69
Înmulțirea cu 2. Proprietățile înmulțirii	70
Înmulțirea cu 3	71
Înmulțirea cu 4	72
Înmulțirea cu 5	73
Înmulțirea cu 6	74
Înmulțirea cu 7	75
Înmulțirea cu 8	76
Înmulțirea cu 9	77
Înmulțirea cu 10	78
Cazuri speciale de înmulțire	79
Forme de relief: muntele	80
Medii de viață: pădurea	81
RECAPITULARE	82
EVALUARE	84

UNITATEA 5

Misiunea M.A.G.I.E.

Uzina de Împărțiri

Împărțirea ca scădere repetată	86
Împărțirea: operația inversă înmulțirii	87
Împărțirea la 2	88
Împărțirea la 3	89
Împărțirea la 4	90
Împărțirea la 5	91
Împărțirea la 6	92
Împărțirea la 7	93
Împărțirea la 8	94
Împărțirea la 9	95
Împărțirea la 10	96
Cazuri speciale de împărțire	97
Proba împărțirii. Proba înmulțirii	98

Fracții. Doimea. Pătrimea	100
Corpul omenesc.	

Menținerea stării de sănătate	102
Menținerea stării de sănătate	103
RECAPITULARE	105
EVALUARE	107

UNITATEA 6

Misiunea M.A.G.I.E.

În Atelierul de Măsurători

Metru. Centimetrul. Milimetrul	110
Litrul. Mililitrul	112
Kilogramul. Gramul	113
Leul. Banul. Euro. Eurocentul	114
Ora. Ziua. Săptămâna	115
An. Luni. Anotimpuri	116
Magneți	117
Intensitatea și tăria sunetelor	118
RECAPITULARE	119
EVALUARE	120

UNITATEA 7

Misiunea M.A.G.I.E.

În Ținutul Geometriei

Figuri geometrice	122
Axa de simetrie	124
Corpuri geometrice	125
Lumea Magică a Electricității	127
Medii de viață: deșertul	128
Medii de viață: Polul Nord și Polul Sud	129
RECAPITULARE	130
EVALUARE	131
RECAPITULARE FINALĂ	133
EVALUARE FINALĂ	139

Recapitulare



NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

COMPARAREA ȘI ORDONAREA
NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100ADUNAREA ȘI SCĂDEREA
NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100,
CU ȘI FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

UNITĂȚILE DE MĂSURĂ

FORMELE ȘI CORPURILE GEOMETRICE

LUMEA CARE NE ÎNCONJOARĂ

Numerele naturale de la 0 la 100

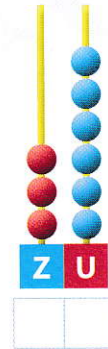
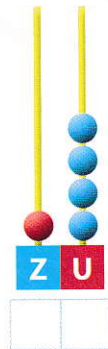
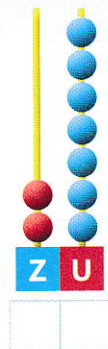
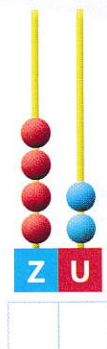


Să numărăm de la 0 la 100!

Să scriem numere!



- 1** Scrie cu cifre numerele indicate de numărători.



- 2** Scrie cu cifre numerele:

cincisprezece _____
patruzeci și doi _____
șaizeci și patru _____
nouăzeci și șapte _____

- 3** Scrie cu litere numerele:

72 _____
18 _____
39 _____
81 _____

- 4** Scrie numerele de la 42 la 51. _____

- 5** Scrie numerele de la 83 la 76. _____

- 6** Încercuiește numerele pare din șirul următor:

43, 28, 91, 65, 18, 27, 52, 70, 14.

Scrie în casetă câte numere impare au rămas.

___ numere impare

- 7** Scrie numerele următoare ca sumă de doi termeni, ca în model.

$$82 = 80 + 2$$

$$35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$79 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 8** Descoperă regula și scrie încă trei numere:

5, 10, 15, _____, _____, _____.

30, 40, 50, _____, _____, _____.

42, 44, 46, _____, _____, _____.

74, 72, 70, _____, _____, _____.

- 9** Scrie toate numerele formate din două cifre în care cifra zecilor este 4.

_____, _____, _____, _____, _____, _____.

- 10** Scrie toate numerele formate din două cifre care au cifra unităților 7.

_____, _____, _____, _____, _____, _____.

Numerele naturale de la 0 la 100

Acum comparăm
și ordonăm numere!

Numărul 99 este
mai mic decât 100!

1 Încercuiește numărul mai mare
din perechile:

26 și 78

81 și 80

43 și 16

37 și 92

2 Compară numerele și scrie în casete
semnele potrivite (<, >, =).

22 43

86 81

50 50

36 99

3 Scrie vecinii numerelor:

65

27

81

70

4 Scrie numerele următoare în ordine crescătoare: 47, 82, 96, 15, 68.

5 Scrie numerele următoare în ordine descrescătoare: 76, 12, 37, 4, 93.

6 Completează spațiile libere cu numărul corect:

a) Succesorul lui 34 este ____.

d) Vecinul mai mare al numărului 99 este ____.

b) Predecesorul lui 58 este ____.

e) Vecinul mai mic al numărului 81 este ____.

c) Egalul lui 15 este ____.

f) Vecinul par mai mare al numărului 42 este ____.

7 Numerele mai mari decât 27, dar mai
mici decât 30, sunt: ____, ____.

13 Cel mai mic număr format din două
cifre impare este ____.

8 Cel mai mare număr par format
din două cifre este ____.

9 Cel mai mic număr par format
din două cifre este ____.

10 Cel mai mare număr format din două
cifre pare este ____.

11 Cel mai mare număr format din două
cifre impare este ____.

12 Cel mai mic număr format din două
cifre pare este ____.

Provocare!

Scrie numerele
de două cifre
care au suma
cifrelor 6, ordonate
crescător.

Scrie în casetă câte
numere ai găsit.

Z	U
1	5

Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, fără trecere peste ordin



Ne reamintim operațiile
matematice!

Adunare și scădere,
sumă, diferență,
termeni... le știm
pe toate!



1 Încercuiește termenii adunărilor:

$$42 + 11 = 53 \quad 15 + 64 = 79$$

3 Calculează și scrie rezultatul:

$$\begin{array}{ll} 7 + 2 = \underline{\quad} & 12 + 5 = \underline{\quad} \\ 20 + 15 = \underline{\quad} & 14 + 40 = \underline{\quad} \\ 23 + 51 = \underline{\quad} & 34 + 42 = \underline{\quad} \\ 70 + 19 = \underline{\quad} & 53 + 25 = \underline{\quad} \end{array}$$

2 Încercuiește suma adunărilor:

$$66 + 11 = 77 \quad 20 + 60 = 80$$

- 4 a) Numărul cu 12 mai mare decât 24 este ____.
- b) Adună pe 31 la 46. Suma este ____.
- c) La 10, adună pe cel mai mic număr natural de două cifre diferite. Ai obținut numărul ____.
- d) Adună vecinii numărului 12. Suma lor este ____.

5 Calculează:

$51 +$ 12	$14 +$ 15	$36 +$ 41	$23 +$ 24	$30 +$ 68
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

6 Completează tabelul:

T1	T2	Sumă/Total
34		78
	12	45

7 Încercuiește descăzutul:

$$78 - 43 = 35 \quad 56 - 21 = 35$$

9 Efectuează scăderile:

$$\begin{array}{ll} 19 - 5 = \underline{\quad} & 27 - 15 = \underline{\quad} \\ 95 - 30 = \underline{\quad} & 48 - 24 = \underline{\quad} \\ 57 - 46 = \underline{\quad} & 85 - 32 = \underline{\quad} \\ 63 - 12 = \underline{\quad} & 32 - 30 = \underline{\quad} \end{array}$$

8 Încercuiește scăzătorul:

$$87 - 45 = 42 \quad 76 - 32 = 44$$

10 Calculează:

$88 -$ 45	$18 -$ 17	$48 -$ 36	$65 -$ 23	$99 -$ 55
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

- 11 a) Din 78, scade pe 45. Diferența este ____.
- b) Numărul cu 14 mai mic decât 48 este ____.
- c) Diferența dintre vecinii numărului 16 este ____.
- d) Din 99, scade pe cel mai mic număr format din două cifre identice. Ai obținut ____.

12 Completează tabelul:

D	S	Diferență
87		50
	31	20

Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, cu trecere peste ordin



Să calculăm cu trecere
peste ordin!

Obținem rezultatele
corecte!



1 Calculează:

$$\begin{array}{ll} 7 + 4 = \underline{\quad} & 12 - 5 = \underline{\quad} \\ 9 + 3 = \underline{\quad} & 11 - 7 = \underline{\quad} \\ 8 + 8 = \underline{\quad} & 14 - 8 = \underline{\quad} \end{array}$$

2 Află rezultatul:

$\begin{array}{r} 27 + \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 + \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 + \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 + \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 + \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 + \\ 2 \end{array}$
--	--	--	--	--	--

3 Află:

- suma numerelor 4 și 7 $\underline{\quad}$;
- numărul mai mare cu 9 decât 15 $\underline{\quad}$;
- diferența dintre 14 și 5 $\underline{\quad}$;
- restul scăderii $12 - 6$ $\underline{\quad}$.

4 Află termenul necunoscut:

$8 + \square = 12$	$11 - \square = 5$
$\square + 7 = 13$	$\square - 9 = 7$
$5 + \square = 11$	$13 - \square = 6$
$\square + 6 = 14$	$\square - 9 = 8$

- Mărește pe 17 cu 4. Ai obținut $\underline{\quad}$.
 - Micșorează pe 22 cu 9. Ai obținut $\underline{\quad}$.
 - La suma numerelor 4 și 3, adaugă 5. Ai obținut $\underline{\quad}$.
 - Din diferența dintre 12 și 6, scade 3. Ai obținut $\underline{\quad}$.

- Alina are 17 baloane albe și roșii. Din acestea, 9 sunt roșii. Câte baloane albe are Alina?

$\underline{\hspace{2cm}}$ R. $\underline{\hspace{2cm}}$

- Un autobuz pleacă din stație cu 48 de pasageri. La prima oprire, coboară 18 și urcă 5. Câți pasageri erau în autobuz după prima oprire?

1. $\underline{\hspace{2cm}}$
2. $\underline{\hspace{2cm}}$

R. $\underline{\hspace{2cm}}$



8 Completează tabelul:

a	8	11
b	7	5
$a + b$		
$a - b$		
$a + a$		
$a + a - b$		



Maticel, știu că te
vei bucura! Ne amintim
formele geometrice!

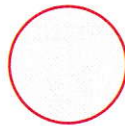
Pătratul, triunghiul
și toate celelalte!
Abia aștept!



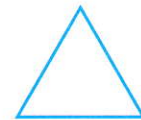
1 Încercuiește denumirea corectă a fiecărei figuri.



- a) pătrat
- b) cerc
- c) dreptunghi

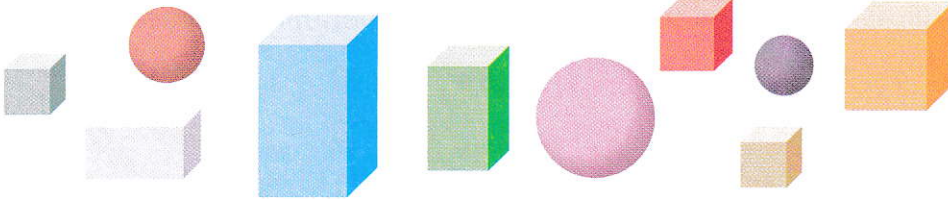


- a) triunghi
- b) cerc
- c) dreptunghi



- a) pătrat
- b) cerc
- c) triunghi

2 Încercuiește cu albastru cuburile și cu verde cuboidele.
Completează tabelul și scrie câte sunt din fiecare.



3 Mălina merge la școală pe drumul din imagine. Câți metri merge Mălina dus-întors, în total, în fiecare zi?



17 m



22 m



R. _____

4 Machetino are
21 de lei. Cum-
pără o înghețată
și o brioșă. Câți
lei îi rămân?



5 lei



7 lei

R. _____

5 Provocarea Sportinei.
Din butoiul de 50 l cu apă
de ploaie, Luciana folosește
5 l pentru a uda
trandafirii și 8 l
pentru a uda
răsadurile de roșii.
Câți litri au rămas în butoi?



R: _____

Explorarea mediului înconjurător

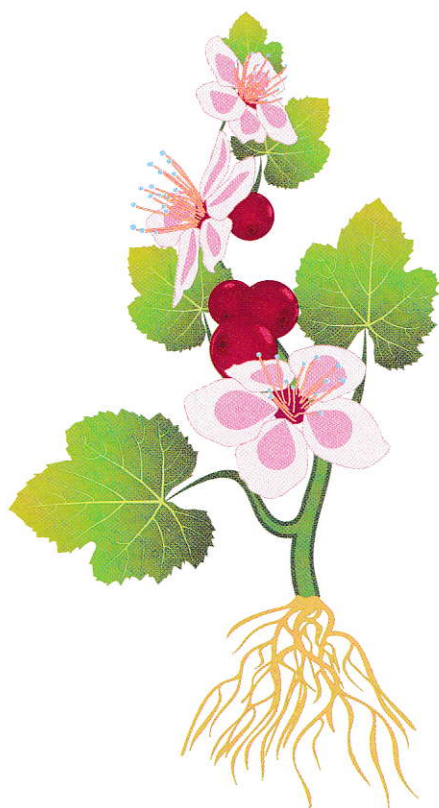


Maticel, știi că planta are rădăcină, tulpină, frunze, flori și fructe?

Fiecare parte are rolul ei.



1 Scrie denumirea părților din care este alcătuită o plantă pe etichetele potrivite.



2 Încercuiește **A** (adevărat) sau **F** (fals) a următoarelor enunțuri:

- a) Rădăcina fixează planta în pământ.
- b) Tulpina produce hrana plantei.
- c) Frunza este numită și „bucătăria” plantei.
- d) Florile produc fructele.
- e) Fructele conțin semințele din care va crește o nouă plantă.
- f) Plantele au nevoie de aer, apă, frig și umezeală pentru a putea crește.

A **F**

A **F**

A **F**

A **F**

A **F**

A **F**